



Maatschappelijke diensttijd (MDT): zo kan het ook!

“Een samenleving waar we naar elkaar en anderen omkijken en jongeren in staat stellen hier een bijdrage aan te leveren.” Met dat doel is MDT in 2017 opgenomen in het regeerakkoord ‘Vertrouwen in de toekomst’ en is het programma MDT in januari 2018 van start gegaan.

Geïnspireerd door de brief van de secretarissen-generaal aan toenmalig informateur Schippers over een wendbare en flexibele overheid, maatwerk en een goede balans in openheid en verantwoording, koos het programma voor een aanpak in lijn met deze visie. Onconventioneel, geen programmateam met uitsluitend beleidsambtenaren, maar een multidisciplinair team waar de belangrijkste stakeholders volwaardig lid van zijn.

Een aantal principes zijn leidend in de aanpak en werkwijze van het programma:

- de maatschappelijke opgave staat centraal;
- er wordt ontworpen en samengewerkt in co-creatie met de samenleving;
- diegenen waar het om gaat hebben een beslissende stem. In het geval van MDT: jongeren.

Het resultaat: creatieve oplossingen, breed draagvlak, eigenaarschap, enthousiasme, erkenning en vertrouwen. MDT is inmiddels een landelijk opererend programma met een groeiend netwerk van jongeren, organisaties en mensen die elkaar en anderen inspireren. Een lerend netwerk dat zichzelf organiseert, buiten de lijntjes durft te kleuren en zich vol inzet om MDT voor de lange termijn en stevig te verankeren in onze samenleving. Zodat alle jongeren in Nederland ook in de toekomst maatschappelijke impact kunnen hebben door iets te doen voor een ander, hun talenten te ontwikkelen en het ontmoeten van nieuwe mensen en andere leefwerelden.

We zijn er dan ook trots op dat we genoemd worden als het meest innovatieve, interdepartementale programma van dit moment en een inspirerend voorbeeld zijn van hoe het ook kan. Een actuele ‘blauwdruk’ voor een overheid die niet langer alleen bepaalt, maar de samenleving wil verbinden, faciliteren en ondersteunen. Met een aanpak die past bij een overheid die opener en transparanter wil functioneren, midden in de maatschappij wil staan en meer aan wil sluiten bij de wensen en verwachtingen die mensen hebben bij de positie, rol en taak van de overheid.

Bij het verder uitwerken van de drie dimensies geven wij ook graag veel het woord aan onze jongeren en ons netwerk. Want niet wij, maar juist zij zijn het bewijs dat deze innovatieve aanpak echt werkt!

Dimensie I: Een schitterende vernieuwing die werkt

De aanpak maakt het programma uniek en vernieuwend:

- De opgave en jongeren centraal zetten bij het ontwerpen en verder ontwikkelen van MDT;
- In co-creatie met en vanuit de energie van de samenleving werken;
- Een lerend netwerk opbouwen om gedeeld eigenaarschap mee te creëren en MDT verder mee te ontwikkelen en duurzaam in te richten.

En dit vervolgens ook écht doen....

“MDT, dé aanpak waarop we al zo lang zitten te wachten!”
Leo Rutjes, Directeur Stichting Alexander

Vanaf het begin hebben we MDT samen met jongeren ontwikkeld en vormgegeven. Aan hen is de vraag gesteld onder welke voorwaarden zij mee zouden doen aan MDT. De Nationale Jeugdraad (NJR) organiseerde meerdere sessies om hier antwoord op te geven:



NJR heeft als kernpartner binnen het programmateam samen met jongeren de wensen en behoeften in kaart gebracht. Deze waren het uitgangspunt voor het ontwerp. Met de randvoorwaarden en kaders die de jongeren aangaven is de vraag uitgezet bij maatschappelijke organisaties om te experimenteren en uit te vinden hoe MDT vorm kon krijgen. Vervolgens zijn verschillende verkenningen gedaan bij andere organisaties onder welke voorwaarden zij in zouden willen stappen bij MDT, zoals bij gemeenten, scholen en bedrijven. Met deze bevindingen werden nieuwe elementen aan MDT toegevoegd om MDT ook voor deze partijen aantrekkelijk en toegankelijk te maken. Jongeren- en andere betrokken organisaties werden mede-eigenaar van MDT en daar waar ze aanvankelijk kritisch tegen MDT aankeken, kwam er enthousiasme over en geloof in MDT.

NJR is niet voor niets een van de kernpartners, met een vaste vertegenwoordiging in het programmateam. Het speciaal voor MDT opgerichte jongerenpanel geeft gevraagd en ongevraagd advies en houdt ons scherp. Jongeren hebben een belangrijke stem bij het beoordelen van nieuwe projecten. Ze bewaken of deze ‘MDT-proof’ zijn.

Zichtbaarheid

Van de tekentafel naar inmiddels **meer dan 24.000 jongeren** die een MDT hebben gedaan of hier nog mee bezig zijn, gebaseerd op het **samen met jongeren ontworpen kader** dat helder weergeeft wat MDT is en waar het aan moet voldoen:

Beleidskader MDT

FUNDAMENT: de basis van iedere MDT

MDT-projecten hebben **maatschappelijke impact** doordat jongeren

- Iets voor een ander doen
- Hun talenten ontwikkelen
- Anderen ontmoeten

Randvoorwaarden MDT

Gericht op de jongeren

- 1 MDT is voor alle jongeren van 14 t/m 27 jaar
- 2 Jongeren doen - in principe - vrijwillig mee aan MDT*
- 3 Jongeren doen MDT in een veilige en betrouwbare omgeving
- 4 Jongeren nemen eenmalig deel aan MDT

*op dit moment worden de mogelijkheden van een verplichtende variant verkend.

Gericht op de MDT-organisaties

- 1 Organisaties werken samen in het netwerk MDT, gebruikmakend van elkaars expertise en kennis
- 2 Organisaties dragen bij aan het voortduren verbeteren van het ontwerp MDT
- 3 Organisaties sluiten aan bij de landelijke campagne, de online matching en het merk
- 4 Organisaties brengen 15% co-financiering mee
- 5 Organisaties mogen hun initiatieven niet dubbel financieren

Gericht op het MDT-project

- 1 Een jongere investeert minimaal 80 uur in maximaal 6 maanden in een MDT-traject
- 2 MDT is maatwerk en biedt keuzevrijheid aan deelnemende jongeren
- 3 Het MDT-budget per jongere is afhankelijk van de doelgroep en ligt tussen de 500 en 3000 euro
- 4 Jongeren kunnen een financiële vergoeding krijgen, deze is gelijk aan de maximale vrijwilligers-vergoeding (€170,- per maand)

Vanuit de wettelijke context

- 1 MDT moet passen binnen de bestaande wet- en regelgeving
- 2 MDT mag niet leiden tot het verdringen van arbeid, stage of vrijwilligerswerk
- 3 MDT kan alleen worden aangeboden in Nederland

BOUWSTENEN: keuzeopties voor het leveren van maatwerk

MDT sluit aan bij de motivatie van jongere
In algemene zin geldt dat de jongeren van betekenis willen zijn en vaardigheden willen ontwikkelen. Op onderstaande motivaties onderscheiden jongeren zich. De begeleiding en vorm van belonen sluit hierop aan.

- Jongeren die een steuntje in de rug willen en gezien willen worden in hun talenten
- Jongeren die hun CV willen verrijken en een leuke tijd willen hebben
- Jongeren die zinvol werk willen doen en waarvoor MDT deuren opent

MDT vindt plaats op een geschikt moment

(Deels) onder school-/studietijd of werk	Buiten school-/studietijd of werk
<ul style="list-style-type: none"> • Voortgezet onderwijs • VSO & praktijkonderwijs • MBO entree, 2 • MBO 3.4 • HBO/WO • Werk 	<ul style="list-style-type: none"> • In een tussen- of uitkeringsperiode • Naast school of werk • In een vakantie

MDT past bij het talent van de jongere

Sociaal	Hands-on aan de slag
Activiteiten waarin jongeren iets doen in direct contact met anderen (vaak potentieel kwetsbare).	Activiteiten waarin jongeren praktisch en met creativiteit te werk gaan.
Advies & onderzoek	Eigen initiatief opzetten
Activiteiten waarin jongeren (indien nodig) data verzamelen en hun eigen input kunnen leveren op een specifiek vraagstuk.	Activiteiten waarin jongeren de kans krijgen om een eigen initiatief te bedenken, op te starten en uit te voeren.

Type activiteit

- Meewerken in een organisatie met duidelijke kaders
- Aan de slag met een opdracht van een organisatie met ruimte voor eigen invulling
- Starten en uitvoeren van een initiatief naar eigen idee

MDT vindt plaats in de sector die past bij het interessegebied van de jongere

Natuur en dier	Politiek en bestuur
Media en cultuur	Veiligheid
Duurzaamheid	Onderwijs en educatie
Sport	Zakelijke dienstverlening
Techniek en ICT	Zorg en welzijn
Horeca	

ROLLEN

Een MDT-organisatie of partnerschap vervult alle rollen die nodig zijn om een compleet MDT-programma aan te bieden

- Enthousiasmeren en mobiliseren van jongeren**
 Organisatie weet jongeren te vinden en interesseren voor MDT.
- Matchen & ontwikkelings- gericht begeleiden**
 Organisatie koppelt jongeren aan een MDT-plek en biedt begeleiding na de match.
- Een plek bieden en praktisch begeleiden**
 Organisatie biedt jongeren een betekenisvolle ervaring.



Het opgebouwde netwerk telt vandaag de dag **meer dan 1.800 organisaties** die weten wat er leeft onder jongeren, slagvaardig jongeren werven, begeleiden en maatschappelijk relevante activiteiten faciliteren. Het netwerk is **zichtbaar en bekend binnen diverse domeinen** (sociaal, zorg en welzijn, onderwijs, sport), van beleid tot uitvoering. Om zoveel mogelijk jongeren maatschappelijke impact te kunnen laten maken en mee te kunnen laten doen aan MDT is de aanpak erop gericht om de netwerk-infrastructuur nog verder te laten groeien en de (laagdrempelige) toegang ertoe onder de aandacht te brengen. De communicatie- en campagne-activiteiten richten zich op het verder bekend en zichtbaar maken van MDT bij jongeren en relevante stakeholders.

(H)erkenning door anderen

Jongeren en maatschappelijke organisaties hebben aangegeven de aanpak vernieuwend te vinden. Jongeren hebben **ervaren** dat ze echt een beslissende stem hadden bij het tot stand komen van het ontwerp van MDT en zien dat terug bij de goede aansluiting op hun wensen en behoeften.

Maatschappelijke organisaties hebben kunnen uitproberen wat wel en niet werkt.

Zowel de jongeren als betrokken organisaties voelen zich **gehoord, gezien en erkend**. De aanpak, met een fase waarin met MDT kon worden geëxperimenteerd, bood ruimte en mogelijkheid voor organisaties om uit te vinden wat wel en wat niet werkt in de praktijk. Dat **zien zij nu ook terug** in de uitvoering en verdere doorontwikkeling van MDT.

“VWS heeft echt geluisterd naar wat wel en wat niet werkt en daar zijn beleid op ingericht. Dus we mochten echt van onderaf met de jongeren samen vormgeven aan MDT.”

Maaïke Jeronimus, projectleider MDT-project Jong en meer

Ook de extra activiteiten binnen de projecten *Jeugd Aan Zet (JAZ)* en *Perspectief voor de Jeugd (plan Depla)* die het programma mogelijk heeft gemaakt om jongeren in coronatijd met MDT een extra steuntje in de rug te geven **zijn omarmd en gewaardeerd** door de deelnemende jongeren en gemeenten.

Bewezen werkzaamheid

Op meerdere manieren heeft het programma laten zien hoe werkzaam het is. Gestart met een fase van experimenteren in zogenaamde ‘proeftuinen’, om zo de werkzaamheid te optimaliseren, voortdurend te evalueren en met de opbrengsten bijvoorbeeld subsidierondes aan te scherpen. Om wendbaar en flexibel te kunnen anticiperen op maatschappelijke uitdagingen is het programma eenvoudig opgezet, met veel ruimte voor jongeren en (maatschappelijke) organisaties om zelf te beslissen en verantwoordelijkheid te nemen. Dat werkt, deze ruimte wordt aangegrepen om snel en slagvaardig in te spelen op maatschappelijke vragen vanuit de samenleving.

Dat heeft zich bijvoorbeeld **in coronatijd heel concreet bewezen**. Het programma, met MDT als flexibel instrument, kon een belangrijke bijdrage leveren aan de maatschappelijke vraagstukken waar jongeren, rijksoverheid en gemeenten mee te maken hebben. Denk hierbij aan het voorkomen van schulden, het bestrijden van jeugdwerkloosheid, tekorten aan stageplekken, onderwijsachterstanden. Maar ook aan sociale/psychische problemen als eenzaamheid, verveling, het missen van contacten en zorgen over de toekomst.

Lees op doemeemetmdt.nl hoe concreet jongeren en MDT-organisaties en -projecten elkaar hielpen in deze lastige tijd en hoe het MDT netwerk dit als lerende organisatie mogelijk maakt. Zie ook de publicatie [Helpen wanneer je nodig bent: #ookditismdt](#), die ZonMw maakte rondom de corona-initiatieven.



Dimensie II: Publieke meerwaarde

De opgave van MDT is om alle jongeren van 14-27 jaar in Nederland de kans te bieden om **iets te betekenen voor een ander of de maatschappij** en daarbij tegelijkertijd hun talenten te ontdekken, te ontmoeten en kennis te maken met andere leefwerelden. Daarmee creëert MDT een enorme publieke meerwaarde en bijdrage aan een sterkere samenleving.

Die meerwaarde wordt ook alleen maar groter. Het MDT-netwerk en het aanbod aan projecten waar jongeren MDT kunnen doen groeit omdat steeds meer maatschappelijke organisaties, scholen en gemeenten aanhaken.

Oplossingsgericht

MDT gaat niet direct over het oplossen van een maatschappelijk probleem, maar wel over jongeren en maatschappelijke vraagstukken die doorgaans om **domeinoverstijgende oplossingen** vragen. Door te fungeren als katalysator om de diverse domeinen bij elkaar te brengen is MDT van grote maatschappelijke meerwaarde. Maatschappelijke organisaties, gemeenten, scholen, bedrijven en beleidsmakers op de ministeries haken aan bij MDT omdat we hen kunnen verbinden aan maatschappelijke opgaven en vraagstukken. Zo kunnen zij MDT goed **inzetten als instrument** op een thema waar ze al mee bezig zijn, in plaats van dat MDT een 'extra' wordt.

Over de directe en snelle inzetbaarheid van het MDT-netwerk hebben we bij het criterium *Bewezen werkzaamheid* al een en ander gezegd, hier voegen we graag aan toe hoe ook gemeenten en het onderwijs MDT concreet inzetten bij het oplossen en aanpakken van hun opgaven.

Gemeenten:

Zomer 2020 sloegen het Veiligheidsberaad, het Landelijk Netwerk Bevolkingszorg en MDT de handen ineen om jongeren te helpen in coronatijd. Het MDT-project *Jeugd Aan Zet (JAZ)* heeft hier een positieve wending aan gegeven. 47 gemeenten hebben hun jongeren op een leuke manier iets betekenisvol voor de samenleving laten doen. Gemeenten hebben dit kunnen **verbinden aan actuele vraagstukken en thema's** als verveling, gevoelens van eenzaamheid en sociale beperkingen waar de jeugd mee moest dealen. Vanwege het succes is er na deze zomereditie ook een wintereditie georganiseerd waar meer dan 300 gemeenten aan meededen.

“Iedere burgemeester is op zoek naar manieren om participeren, zodat ze zich betrokken voelen en iets aan de maatschappij bijdragen. Nu konden we iets positiefs voor ze doen.”

Marco Out, burgemeester Assen

Ook wordt MDT ingezet via *Perspectief voor de Jeugd* (plan Depla), onderdeel van de landelijke steunpakketten voor gemeenten. 112 gemeenten werken samen met MDT-organisaties en – projecten om jongeren ook de komende tijd met MDT toekomstperspectief te bieden.

Onderwijs:

Ook het onderwijs zag en ziet MDT als een waarde toevoegend instrument. Diverse onderwijsinstellingen (VO, VSO, mbo) koppelen MDT aan hun onderwijsdoelen en geven daarmee invulling aan maatschappelijke vorming in de praktijk. Bijvoorbeeld binnen het voortgezet onderwijs, als invulling van burgerschapsvorming, loopbaanoriëntatie of profielwerkstukken. Door MDT te **integreren in het onderwijsprogramma**, te verbinden aan MDT-projecten en hierbij samen op te trekken met de MDT-organisaties kunnen scholen en docenten dit goed inpassen in hun programma's, lessen en planning. Leerlingen kunnen zo ontdekken waar ze goed in zijn, wat ze leuk



vinden en voor welk profiel of welke baan ze later moeten kiezen. Kortom, het enthousiasme over MDT in het onderwijs is groot. Dusdanig dat samen met het ministerie van OCW verkend wordt of en hoe MDT geïntegreerd kan worden in een doorlopende leerlijn Burgerschapsonderwijs.

Naast bovenstaande invulling zien scholen MDT ook als instrument om jongeren te begeleiden als ze voor belangrijke keuzes staan of dreigen uit te vallen. Een **investering aan de voorkant**.

“We hopen dat dit degenen van wie we voorzien dat ze uitvallen, weer opleidingsbereid maakt. Een school is een school. Maar zo’n MDT kan voor sommige leerlingen een steuntje in de rug zijn.”
Jolanda Vink, Schoolleider

Maatschappelijk nut

MDT biedt jongeren de mogelijkheid om maatschappelijke impact te hebben aan de hand van drie doelstellingen:

- Iets doen voor een ander
- Talentontwikkeling
- Ontmoeting

Iets doen voor een ander

Door iets te doen voor een ander bieden jongeren directe hulp aan één of meerdere personen. Door iets te doen voor de samenleving **dragen jongeren een steentje bij aan een betere maatschappij en/of duurzame wereld**.

Talentontwikkeling

Talentontwikkeling gaat over het creëren van de juiste omstandigheden voor jongeren om hun talenten te kunnen ontdekken en (verder) te ontwikkelen. Ze ontwikkelen hun kennis en vaardigheden, maken een persoonlijke ontwikkeling door en verrijken hun toekomstperspectief.

Ontmoeting

Ontmoetingen binnen MDT leiden tot het vergroten van de leefwereld en het netwerk van deelnemende jongeren. Dit betekent ontmoetingen buiten de eigen leefwereld van de jongeren, gekenmerkt door een grote verscheidenheid.

MDT ademt maatschappelijk nut. Geen enkel programma zet zo in op een maatschappelijke bijdrage. Die inzet heeft zich al ruimschoots vertaald in resultaat. Op allerlei manieren hebben al 24.000 jongeren iets betekend voor een ander of onze samenleving. Door deel te nemen aan de vele reguliere MDT-projecten, maar ook binnen de aangepaste of extra projecten in coronatijd. Ze hebben zich bijvoorbeeld ingezet om kansenongelijkheid te bestrijden door andere jongeren bijles te geven. Ze hebben chatlijnen opgezet om jongeren in psychische nood te helpen en allerlei hartverwarmende activiteiten georganiseerd voor onder andere ouderen. Bekijk het [hier](#)!

Facts&Figures (bron: Kantar):

- 91% van de jongeren geeft aan dat zij tijdens MDT anderen hebben kunnen helpen;
- 20% van de jongeren doet vrijwilligerswerk na hun MDT.



Dimensie III: Inspirerende werking

De invulling van MDT is begonnen bij de jongeren en organisaties die kansen zagen voor MDT. Met de voorbeelden uit experimenten werden andere jongeren en organisaties enthousiast en sloten nieuwe partijen aan. Door MDT van onderop te laten ontstaan en te ontwikkelen, ontstond er draagvlak in de samenleving en ruimte voor MDT als maatschappelijke beweging. Het programma gaat daar waar de energie voor de maatschappelijke opgave zit en is wendbaar en flexibel georganiseerd. MDT blijft innoveren en inspireren, omdat de aanpak stimuleert om doorlopend te experimenteren, te reflecteren en te leren.

Bredere toepasbaarheid/schaalbaarheid

Eerder in dit stuk zijn er al voorbeelden voorbij gekomen over hoe MDT als blauwdruk kan dienen voor een moderne, vernieuwende en verbindende overheid. Met een aanpak die breed toepasbaar en schaalbaar kan worden ingezet: als (beleids-)instrument, gebruikmakend van de wendbare en flexibele MDT-netwerkorganisatie.

Zo zijn we van de eerste experimenterende jongeren die meededen in de MDT-proeftuinen doorgegroeid naar volwaardige, diverse MDT-projecten bij meer dan 1.800 organisaties waar inmiddels 24.000 jongeren aan hebben meegedaan of nog doen.

Gemeenten werken meer en meer samen met de aan MDT verbonden maatschappelijke organisaties. Na een vaak eerste kennismaking met MDT tijdens de zomer- en wintereditie van het project *Jeugd Aan Zet (JAZ)* wordt deze samenwerking via *Perspectief voor de Jeugd* (onderdeel van de landelijke steunpakketten voor gemeenten) verder geïntensiveerd. Zo **schalen we op naar een structurele samenwerking** zodat alle jongeren snel en eenvoudig een MDT kunnen doen die bij hun wensen en mogelijkheden past.

Binnen het MDT-netwerk is [MDT Onderwijs](#) actief, een groep docenten die MDT van onderop onder de aandacht brengt bij collega-docenten, decanen en schoolleiders. Steeds meer scholen haken aan bij MDT omdat ze mogelijkheden zien om hun leerlingen via MDT een waardevolle maatschappelijke ervaring buiten de klas mee te geven.

“Vraag een leraar naar zijn motivatie, en hij zal niet werk en inkomen noemen, maar dat hij de leerling zich wil laten ontwikkelen als persoon. Op welke manier weet de leerling dat hij straks van betekenis kan zijn voor zichzelf en de ander? Dan moet je ervaren dat je een waardevol onderdeel kunt zijn van de maatschappij.”

Erik-Jan Hakvoort, docent geschiedenis

Ook het [Oranje Fonds](#) is aangesloten bij MDT. Het fonds heeft een sterk netwerk binnen het sociaal domein met een fijnmazige infrastructuur aan lokale organisaties die maatschappelijk actief zijn. Zo wordt het steeds makkelijker voor jongeren om MDT in de buurt of wijk te doen en na hun MDT inzetbaar te blijven als vrijwilliger. Ook worden organisaties versterkt in het werken met jonge vrijwilligers om zo de duurzame inzetbaarheid van jongeren binnen deze organisaties te vergroten.

Binnen het publieke domein is MDT een instrument waar de overheid bij het maken van beleid en in de uitvoering haar voordeel mee kan doen. Door aan te haken bij MDT stappen ze in een programma en aanpak waar **domeinoverstijgend wordt samengewerkt**. MDT geeft daarmee een impuls om het



ook voor bijvoorbeeld gemeenten en departementen vanzelfsprekender te maken om over de domeinen heen (sociaal, zorg en welzijn, onderwijs en sport) samen te werken.

Inspirerend

Zoals eerder gezegd, als je iets ontwikkelt vanuit de energie van de samenleving dan kan je rekenen op draagvlak, eigenaarschap en enthousiasme. In ons geval zijn de jongeren onze grootste inspiratiebron. Zij hebben een beslissende stem en vanuit hun enthousiasme inspireren zij andere jongeren om mee te doen aan MDT. En niet alleen jongeren, hun ervaringen en verhalen inspireren juist ook steeds meer maatschappelijke organisaties, gemeenten, scholen, en het bedrijfsleven om aan te haken. Ze zien wat MDT jongeren aan **positiviteit en toekomstperspectief** brengt en tegelijkertijd kunnen ze er hun eigen ambities en doelstellingen goed aan verbinden. Aansluiten kan op hun eigen manier, op hun eigen moment.

Het MDT-netwerk is een lerend netwerk. Bij de groei en doorontwikkeling van is veel ruimte voor experiment. We werken in co-creatie en volgens de principes van *social design*. Dit in combinatie met een iteratieve aanpak zorgt ervoor dat organisaties en mensen het inspirerend vinden om met ons samen te werken, omdat **ieders input, ideeën en expertise kunnen ingebracht kunnen worden** en dit ook terugkomt in de opbrengst. Daarnaast wordt binnen het netwerk op thema's gewerkt in multidisciplinaire teams. In de teams komen meerdere expertises samen en worden de teamleden geprikkeld en gestimuleerd om hun expertise te verbinden aan die van anderen. Dit leidt niet alleen tot inspirerende werksessies en verrassende, nieuwe inzichten, maar ook tot beter beleid. We leveren betere diensten en producten voor onze samenleving en zijn zo de overheid die burgers van ons (mogen) verwachten: open, benaderbaar, vanuit vertrouwen in de samenleving.

“Als je jongeren spreekt die een MDT hebben gevolgd, is het echt bijzonder om te horen hoe levensveranderend deze programma's zijn. Jongeren komen anders uit het traject dan dat ze erin gaan.”

Eelke Dekens, directeur TijdVoorActie

Jongeren over hoe MDT ze geïnspireerd heeft:



Facts&Figures (bron: Kantar):

Gemiddeld geven jongeren een 7,8 als cijfer voor hun MDT ervaring.